

Analyse der Informations – und Kommunikationsangebote – FHW Berlin

Darstellung aus der Sicht der Studierenden

Kerstin Krüger, Doreen Menze,
Mark Duncker, Dirk Weber

17.03.2008

Gliederung

1. Betrachtung der FHW – Homepage
2. E-Learning im bundesweiten Vergleich (aus Studierendensicht)
3. Analyse der Ist-Situation und Verbesserungsvorschläge der ILIAS „Lernplattform“
4. Vorteile einer Implementierung eines Wikis (Groupware – System) an der FHW
Ausblick

1. Betrachtung der FHW – Homepage (1/6)

➤ Anforderungen der Studierenden:

- Begrüßung der Studierenden
- Informationsangebote über Studiengänge & Inhalte
- Informationen über aktuelle Vorlesungsänderungen
- Onlineanträge
- Onlinereservierung von Literatur

1. Betrachtung der FHW – Homepage (2/6)

➤ Anforderungen der Studierenden:

- Sport und Freizeitaktivitäten
- Kontaktformulare der Ansprechpartner
- Foren von Studierenden für Studierende
- Sprachangebot der Homepage ergänzen

1. Betrachtung der FHW – Homepage (3/6)

➤ Anforderungen der Studierenden:

- Gesetzliche Rahmenbedingungen
- Informationen zu BAFÖG
- Informationsangebote für verschiedene Lebenssituationen / Zielgruppen
- Direkter Zugang zur ASTA – Homepage

1. Betrachtung der FHW – Homepage (4/6)

➤ Anforderungen der Studierenden:

- Asynchrone Tools
 - Orts- und zeitunabhängiges Selbstlernen mittels Internet
- Synchrone Tools
 - Zeitgleichheit von Lehr- und Lernprozessen und eine direkte Kommunikation zwischen den Teilnehmern

1. Betrachtung der FHW – Homepage (5/6)

➤ IST – Situation

- Keine Ansprache der Studierenden
- Ausführliche Informationen zu Bachelor - und Master – Studiengänge, Berufsakademie und MBA vorhanden
- Grundsätzlich sind viele Informationen vorhanden
- Umständliche und unübersichtliche Navigation

1. Betrachtung der FHW – Homepage (6/6)

➤ IST – Situation

- Keine Onlinereservierung für Literatur
- Keine Foren
- Keine Kontaktformulare
- Eingeschränktes Sprachangebot

2. E-Learning im bundesweiten Vergleich (aus Studierendensicht)

➤ IST – Situation

- Anfangsstadium
- 81 % mehr Hinweise von den Lehrenden
- 75 % mehr Hinweise von der Hochschule
- 74 % Verbesserung der inhaltlichen Qualität

Quelle: http://www.his.de/Abt2/Hisbus/HISBUS_E-Learning10.02.2005.pdf#search='ELearning%20Umfrage, Seite 4, Zugriff: 07.06.2006

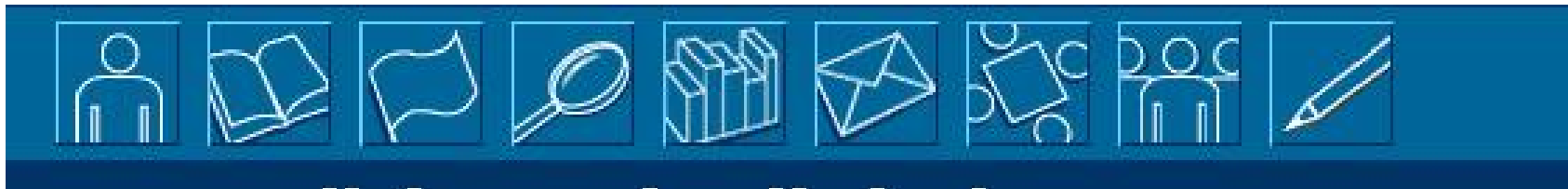
3. Analyse der Ist-Situation und Verbesserungsvorschläge der ILIAS „Lernplattform“(1/16)

➤ Keine Begrüßung der Studierenden



3. Analyse der Ist-Situation und Verbesserungsvorschläge der ILIAS „Lernplattform“(2/16)

➤ Navigationsleiste



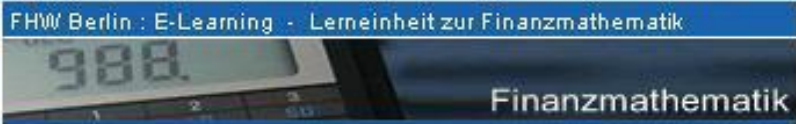
3. Analyse der Ist-Situation und Verbesserungsvorschläge der ILIAS „Lernplattform“(3/16)

➤ Übersicht Lerneinheiten:

- Keine Unterteilung in:
 - Studiengänge
 - Grund – und Hauptstudium
 - Schwerpunkte des Hauptstudium
 - Beiträge sind zum Teil veraltet
 - 5 % Beiträge von Dozentinnen

3. Analyse der Ist-Situation und Verbesserungsvorschläge der ILIAS „Lernplattform“(4/16)

➤ Übersicht Lerneinheiten:

Datei-Ablage für alle Dozenten
Datei-Ablage für alle Dozent/inn/en [Autorin/Autor: Siegfried Zseby]
Finanzierung und Investition
Betriebswirtschaftliche Bewertungstheorien (B.A. Business Administration) [Autorin/Autor: Siegfried Zseby]
Finanzierung und Investition 1 [Autorin/Autor: Rainer Stachuletz]
Produktion und Markt
VL 602004.52 Produktion und Markt WS2005/2006 [Autorin/Autor: André A. Mäurer]
Quantitative Methoden: Mathematik

Finanzmathematik [Autoren: Siegfried Zseby, Oliver H]
Analysis [Autorin/Autor: Siegfried Zseby]
Finanzmathematik 2003 [Autorin/Autor: Siegfried Zseby]
Mathe-Vorkurs [Autorin/Autor: Siegfried Zseby]
Statistik I [Autorin/Autor: Tilo Wendler]
Lerneinheiten in anderen Sprachen:  1 Englisch

3. Analyse der Ist-Situation und Verbesserungsvorschläge der ILIAS „Lernplattform“(5/16)

➤ Bookmarkverwaltung:

- URL muss bekannt sein

Neues Bookmark

Titel:	
URL:	
Teil von Ordner:	- kein Unterordner -

Bei der Angabe - kein Unterordner - wird das Objekt auf der obersten Ebene angelegt.

3. Analyse der Ist-Situation und Verbesserungsvorschläge der ILIAS „Lernplattform“(6/16)

➤ Suche:

- Eingeschränkte Suchfunktion

Suche

Suche in Lerneinheiten		Suchen
☒ Schlagworte ☐ Volltext		
☐ In allen Lerneinheiten		
Suche nach Benutzern		Suchen
Suche nach Gruppen	controlling	Suchen

3. Analyse der Ist-Situation und Verbesserungsvorschläge der ILIAS „Lernplattform“(7/16)

➤ Literatur – Bookmarks:

- Wenige hilfreiche Links

Literatur-Bookmarks

Homer: Ilias. Odyssee.

Herausgeber (Übersetzer): Heinrich Voß. [Amazon Text online](#)

Gilly Salmon: E-Moderating

The Key to Teaching and Learning Online. [Amazon](#)

Rolf Schulmeister: Lernplattformen für das virtuelle Lernen.

Evaluation und Didaktik. [Amazon Leseprobe](#)

Gernot Wersig: Informations- und Kommunikationstechnologien.

Eine Einführung in Geschichte, Grundlagen und Zusammenhänge. [Amazon](#)

Frank Busch, Thomas B. Mayer: Der Online-Coach

Wie Trainer virtuelles Lernen optimal fördern können. Beltz (2002). [Amazon](#)

Einige Bibliotheken / Kataloge

[FHW-Bibliothek](#)

[Bibliotheken, Bücher und Berichte](#)

[KOBV](#)

[StaBi-Katalog](#)

[VOEBB](#)

[Zeitschriftendatenbank](#)

[FU-Bibliothek](#)

3. Analyse der Ist-Situation und Verbesserungsvorschläge der ILIAS „Lernplattform“(8/16)

➤ Nachrichtenverwaltung:

- Kontaktaufnahme ohne extra Emailprogramm / -account möglich
- Aber: Datenschutzproblem!?
 - Name und dazugehörige Matrikelnummer werden bei Suchfunktion angezeigt

3. Analyse der Ist-Situation und Verbesserungsvorschläge der ILIAS „Lernplattform“(9/16)

➤ Übersicht Diskussionsforen:

- Ansammlung von Dokumenten
- Kommunikation über Erstellen und Hochladen von Dokumenten
- Kein Forumcharakter, sondern weitere Gruppen

3. Analyse der Ist-Situation und Verbesserungsvorschläge der ILIAS „Lernplattform“(10/16)

➤ Gruppenübersicht

- Unstrukturiert
- Unübersichtlich
- Teilweise unvollständig in der Beschreibung
- Aber:
 - Studierende können eigene Beiträge einstellen

System-Gruppen

Gruppenname	Beschreibung
-------------	--------------

 Lerner	Lerner
--	--------

geschlossene Gruppen

Gruppenname	Beschreibung
-------------	--------------

 LV 2031.03 Tilden-Machleidt WS 2004-05	Engl 2
--	--------

 LV 2032.06 Tilden-Machleidt WS 2004-05	Engl 3
--	--------

offene Gruppen

Gruppenname	Beschreibung
-------------	--------------

BUSINESS ENGLISH-all courses	SELF-STUDY MATERIALS
------------------------------	----------------------

Erstsemester	Forum rund ums Studium
--------------	------------------------

Informationen Studienbüro Bachelors 200101.06/09	Alle Informationen aus dem Studienbüro der BA Studiengänge econom
--	---

602028.52	Personal & Organisation
-----------	-------------------------

602322.02	E4 - Abendkurs, montags, Moog
-----------	-------------------------------

602522.01 Präsentationen	Internationale Rechnungslegung bei Fr. Janke
--------------------------	--

A3 Tutorium ss2005	Unterlagen für Tutorien am Mi.10-12 und Do.10-12
--------------------	--

AG 3 (Wissensmanagement)	Bibliotheken
--------------------------	--------------

AG 4 Wissensmanagement	
------------------------	--

Andy+Fabi YIM@FHW	Young people Invest Money
-------------------	---------------------------

Austausch Entrema MBA	Austausch der Studenten des Entrema Studiums
-----------------------	--

B2 - Macroeconomics	JMueller Mon 8:00-12:00
---------------------	-------------------------

BA SS 2006 - LV 2000501 Poser	Work and Society
-------------------------------	------------------

BA SS06 LV 493739.02	English (2) for Marketing, B-Level Tilden-Machleidt
----------------------	---

BA SS06 LV 493747.01	English (3) for Finance and Accounting, A-Level Tilden-Machleidt
----------------------	--

BA SS06 LVs 493729.02 + LV 493729.04	English (1) for Management, B-level Tilden-Machleidt
--------------------------------------	--

BA WS 2005/06 Poser	Work and Society
---------------------	------------------

BA_EC_SS06LV493743.01	Öffentliche Finanzwirtschaft
-----------------------	------------------------------

BA_EC_SS06LV493745.01	Theorie des öffentlichen und privaten Non-Profit-Sektors
-----------------------	--

BA_SoS06 LV493752.01	KGM - Kadritzke
----------------------	-----------------

BA_SS05LV3724.03	Poser politische oekonomie
------------------	----------------------------

BA_SS06_LV_493736.01(Birkenkrahe)	Business Information Systems (Birkenkrahe)
BA_SS06_LV_493736.06	Betriebliche Informationssysteme
BA_WS04/05LV3551.01	Siemens BA, Strat. Manag.[Breinlinger]
BA_WS04/05LV3714.01	Poser - Gesellschaftliche und betriebliche Organisation der Arbeit
BA_WS05/06 LV 315101.01	IWG
BA_WS05/06-LV 200.801.02	Präsentieren_Dr. Kassmann - Präsentation
BA_WS05/06LV493730.03	F+I
BA_WS05/06_LV200601.09	Wirtschaftsmathematik
BA_WS05_493735.01	Statistik
BA_WS05_493735.03	Statistik
DCGK	Deutscher Corporate Governance Kodex
DFS_SS06LV453522.01	Weltmarkt und Währung
E-3, SS06LV602027.02	KuL, Oschlies
Entrema Studenten	Austausch Entrema Studenten
F&I LV 453532.01	F&I Siemens Bachelor Langguth WS 05/06
FE-Recht	
GAP	German Airport Performance
GAZPROM	
Goerdeler	
GS_LV2012.03	International Economics (B3)
GS_LV2075.X1	Wirtschaftsinformatik 1 (Lang)
GS_LV2076.01	Wirtschaftsinformatik 2 (Lang)
GS_SS06 LV602032.51	English 3 ROSSITER
GS_SS06 LV602032.01	English 3 ROSSITER
GS_SS06LV200601.01	Wirtschaftsmathematik (auf Englisch) - Hannappel
GS_SS06LV200601.51	Wirtschaftsmathematik - Hannappel
GS_SS06LV493730.02	Lehrveranstaltung_FI_Stosberg
GS_SS06LV602006.02	
GS_SS06LV602010.51	Allokation und Verteilung (Rogall)
GS_SS06LV602027.02	
GS_SS06LV602070.01	Statistik I Scheja-Strebak
GS_SS06LV602071.02/03/LV453544.01	Statistik II Scheja-Strebak
GS_SS06_LV200601.05	Wirtschaftsmathematik - Schröder
GS_SS06_LV493731.03	Operations Management
GS_SS06_LV493847.02	Wirtschaftsenglisch-3
GS SS06 LV602031.52-B	Wirtschaftsenglisch-2

3. Analyse der Ist-Situation und Verbesserungsvorschläge der ILIAS „Lernplattform“(13/16)

➤ ILIAS – Plattform

- Keine gendersensible Ansprache

Persönliche Daten	
Benutzerdaten	
ILIAS Benutzername:	123456
Anrede:	Herr ▾
Vorname:	Max
Nachname:	Mustermann
akademischer Titel:	
Institution:	student der FHW-Berlin
Strasse:	Musterstrasse 1
PLZ:	12345
Wohnort:	Berlin
Land:	Deutschland
Telefon:	030/1233456
E-Mail:	xxx@web.de
Status:	Student ▾
System-Gruppe:	Student Mitarbeiter / Employee Lehrer

3. Analyse der Ist-Situation und Verbesserungsvorschläge der ILIAS „Lernplattform“(14/16)

➤ ILIAS – Plattform

- Keine Interaktion
- Primäre Ausrichtung auf Datenablage / Datenbeschaffung
- Keine Lernmodule
- Interpretation der Navigations – Symbole notwendig

3. Analyse der Ist-Situation und Verbesserungsvorschläge der ILIAS „Lernplattform“(15/16)

➤ ILIAS – Plattform

- Kein (Sozio –) Technischer Support
- Kein direkter Ansprechpartner für Hilfe und Feedback
- Eingeschränktes Sprachangebot

3. Analyse der Ist-Situation und Verbesserungsvorschläge der ILIAS „Lernplattform“(16/16)

➤ Best Practice

- Visualisierung durch bewegte Bilder
- Durchführung von Experimenten
- Lernerfolgskontrollen
- Beispiele: e-Learning in der Lehre

4. Vorteile einer Implementierung eines Wikis (Groupware – System) an der FHW

➤ Was ist ein Wiki

- Open – Source Tool
- Texte können online erstellt und zeitgleich bearbeitet werden
- Bekanntestes Beispiel: Freie Online – Enzyklopädie Wikipädia

4. Vorteile einer Implementierung eines Wikis (Groupware – System) an der FHW

➤ Vorteile eines Wiki – Tools

- orts- und zeitunabhängiges Lernen und Kontrolle durch die Lehrenden
- Umgang mit modernen Kommunikationsformen
- Aufbau einer Wissensdatenbank
- Leichte Implementierung durch Open – Source – Software

Ausblick

- Einführung der Lehrenden in das ILIAS
- Einbindung der Studierenden in die Entwicklung
- Ausnutzung der vorhandenen Potenziale
- Bildung von virtuellen Teams (Gruppenarbeiten)

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!



17.03.2008