

# gLearning – Gender- bewusstes eLearning

Gender in virtuelle  
eLearning-Umgebungen  
systematisch einzu-  
führen, beinhaltet das  
Anliegen, geschlechter-  
bewusste Sichtweisen  
in alle Lerneinheiten  
einzubeziehen.

Entscheidend für die  
Akzeptanz und die  
kreative Nutzung von  
Multimedia im Hoch-  
schulkontext ist, dass  
sich die Nutzenden mit  
der Technologie kom-  
fortabel und vertraut  
fühlen.

Was sind Kriterien für  
eine gendersensible  
virtuelle Lehre?

[www.harriet-taylor-mill.de](http://www.harriet-taylor-mill.de)

Harriet Taylor Mill-Institut der FHW Berlin  
Einladung zu **VORTRAG & DISKUSSION**

**Dienstag**

**12. Dezember 2006**

**16:00 Uhr | Raum 544**

„Einsatzmöglichkeiten  
einer genderbewussten Lerneinheit  
in der Lehre“

Referierende: Tanja Gringel & Jan-Fokko Toelstede

Moderation: Prof. Dr. Heike Wiesner